

ОТЧЕТ
о проведении независимой оценки качества образовательной
деятельности
в ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Дата проведения НОК ОД: май 2017 года

Организация-оператор – ГБУ г. Севастополя «Региональный центр оценки качества образования».

На основании «Перечня поручений по итогам совещания Президента Российской Федерации с членами Правительства Российской Федерации 11 января 2017г.» от 28 января 2017 г. № 161, письма Министерства образования и науки РФ от 03 апреля 2015 г. № АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО», письма Министерства образования и науки от 14 сентября 2016 г. № 02-860 «О направлении методических рекомендаций», приказа Департамента образования г. Севастополя от 30 декабря 2016 года № 1372 «О назначении регионального оператора проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в городе Севастополе в 2017 году» и приказа по ГБУ РЦОКО от 01 марта 2017 г. № 13 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях в марте-мае 2017 года» в ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности по четырем критериям:

1. Оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающаяся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающаяся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающаяся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.
4. Оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающаяся удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Показатели критериев учтены на основе контент-анализа официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной

сети «Интернет» и анкетирования респондентов – родителей и обучающихся, достигших 14-летнего возраста (Приложение).

Адрес сайта: sch13.edusev.ru

В анкетировании приняло участие **264** респондентов, что составляет **56,3%** от **469** - общего количества получателей образовательных услуг. Из них:

-72 обучающихся старше 14 лет - 27,3 %;

- 192 родителя –72,7 %.

Сводная таблица

Учреждение	Критерии оценки качества образовательной деятельности															
	1.				2.								3.		4.	
ГБОУ №13	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
оператор	9,8	7,5	10	5	4	7	8	4	4	7,5	4	-	-	-	-	-
Анкета получателей услуг	7,6	7,95	7,3	7,4	6,5	5,9	6,75	7,1	7,7	6,9	5,3	9,4	9,7	8,9	9,6	8,8
Средний	8,7	7,8	8,6	6,2	5,3	6,4	7,4	5,5	5,9	7,2	4,6	9,4	9,7	8,9	9,6	8,8
Всего по критериям	31,3 б. из 40 б. макс.				42,4 б. из 70 б. макс.								19,1 б. из 20 б. макс.		27,3 б. из 30 б. макс.	
ИТОГО: 120 баллов из 160 баллов максимальных																

В результате оценивания ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13» определили:

- **по первому критерию** – **31,3** балла из 40 баллов максимально возможных.

Баллы снижены т.к. на официальном сайте организации отсутствует информация

- о трудоустройстве и дальнейшем обучении выпускников (индикатор 1.1.7), специальности, курсах повышения квалификации, преподаваемых дисциплинах, общего стажа работы педагогических работников (индикаторы 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10).

- об обращениях граждан на сайте учреждения и возможности отслеживания хода их рассмотрения (индикаторы 1.4.1, 1.4.3).

- по второму критерию – 42,4 балла из 70 баллов максимально возможных.

Баллы снижены по показателям:

2.1, т.к. организация не обеспечена компьютерами для обучающихся (индикатор 2.1.1), мультимедийными проекторами (индикатор 2.1.3), интерактивными досками (индикатор 2.1.4), специализированными современными кабинетами физики, химии, ОБЖ (индикатор 2.1.7), электронными интерактивными лабораториями (индикатор 2.1.8), отсутствует библиотека-медиаотека (индикатор 2.1.6);

2.2 за отсутствие тренажерного зала (индикатор 2.2.3), бассейна (индикатор 2.2.4), специализированной комнаты релаксации (психологической разгрузки) (индикатор 2.2.6);

2.3, т.к. в организации не используются дистанционные образовательные технологии (индикатор 2.3.2);

2.4, т.к. на официальном сайте организации не размещены программы дополнительного образования технической, естественно-научной направленности, в том числе авторские;

2.5, т.к. из числа обучающихся в ОО нет победителей конкурсов, смотров международного уровня (индикатор 2.5.3), отсутствует информация о численности обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях (индикатор 2.5.4), победителях спортивных олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней (индикатор 2.5.5), проведении мероприятий по сдаче норм ГТО (индикатор 2.5.6);

2.6, т.к. на официальном сайте организации не размещена программа психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (индикатор 2.6.1), информации о наличии логопедической помощи (индикатор 2.6.2), и программы по профориентации (индикатор 2.6.5);

2.7, т.к. отсутствует информация:

- о наличии специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- о предоставлении услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- о вовлечении обучающихся с ограниченными возможностями в общественную жизнь ОО.

- по третьему критерию – 19,1 балла из 20 баллов максимально возможных.

3.1. 93,9 % опрошенных положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации.

3.2. 97,4 % опрошенных удовлетворены компетентностью работников организации.

- по четвертому критерию – 27,3 балла из 30 баллов максимально возможных.

4.1. Материально-техническим оборудованием удовлетворены 88,6 % опрошенных.

4.2. 95,8 % опрошенных удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

4.3. 53,8 % опрошенных получателей образовательных услуг готовы порекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Итого ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №13» набрало **120 баллов из 160** максимально возможных.

Замечания родителей и обучающихся:

- плохое питание;
- в спортзале невозможно заниматься;
- не все кабинеты оборудованы техническими средствами;
- нет оборудованной спортивной площадки;
- маленькое помещение библиотеки, нет читального зала;
- отсутствует качественная медицинская помощь;
- недоброжелательность некоторых учителей.

Предложения родителей и обучающихся:

- ремонт спортивного зала;
- капитальный ремонт всей школы;
- ввести профильное обучение;
- благоустроить школьный двор;
- улучшить качество питания;
- улучшить качество медицинских услуг;
- открыть спортивные секции;
- организовать современную библиотеку;
- ремонт асфальтового покрытия на территории школы.

Рекомендации:

ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13» необходимо:

1. Ликвидировать информационные дефициты на официальном сайте организации.
2. Запланировать в дорожную карту развития ОО приобретение компьютеров для обучающихся, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, библиотеки-медiateки, специализированных современных кабинетов физики, химии, ОБЖ, интерактивных лабораторий.

3. Вести популяризацию работы сайта, в полной мере использовать возможности обратной связи, расширять взаимодействие администрации, педагогов, специалистов по вопросам предоставления образовательных услуг обучающимся и их родителям (законным представителям).

Эксперт организации-оператора ГБУ г. Севастополя «РЦОКО»:

НОКО _____ Е.Л. Филимонова – старший методист отдела
подпись

Анкета организации-оператора

для ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»:

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие сведений о деятельности организации: - дата создания ОО - учредитель - адрес ОО - контакты (тел. и э/почта) - график и режим работы	1 (по 0,2 за информацию)	1
2.	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления (наименование структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, наличие положений о структурных подразделениях (при их наличии))	1 (по 0,5 за информацию)	1
3.	Наличие документов об организации: - устав ОО - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) - свидетельство о гос. аккредитации - положение о промежуточной аттестации обучающихся - правила приема в ОО - отчет о результатах самообследования - правила внутреннего распорядка обучающихся - правила внутреннего трудового распорядка - коллективный договор - методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса	2 (по 0,2 за наличие каждого документа)	2
4.	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах: - учебный план с приложением его копии, - ФГОС по уровням образования или ссылки на сайт Минобрнауки РФ - основные образовательные программы (копии)	2 (по 0,4 за документ или информацию)	2

	- ФГОС для детей с ОВЗ - копии адаптированных образовательных программ		
5.	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	1	1
6.	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	1	1
7.	Наличие сведений о: - вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе - предоставлении платных образовательных услуг - трудоустройстве выпускников (<i>нет</i>)	1 (0,4) (по 0,2 за документ или информацию)	0,8
8.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	1 (по 0,5 – за информацию)	1
Итоговый максимальный балл		10	9,8

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие сведений о руководителе организации	1	1
2.	Наличие контактных данных руководителя организации: телефон, электронная почта (далее – контактные данные)	1	1
3.	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	1	1
4.	Наличие контактных данных заместителей руководителя организации (тел, э/почта)	1	1
5.	Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации	1	1
6.	Наличие сведений о ФИО, должности педагогических работников организации	1	1
7.	Наличие сведений об уровне образования, специальности (<i>нет</i>) педагогических работников организации	1 (по 0.5 за информацию)	0,5
8.	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации и её повышении (<i>нет</i>)	1 (по 0.5 за информацию)	0,5
9.	Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах	1	0
10.	Наличие сведений о стаже(общий и по специальности)	1 (по 0.5 за информацию)	0,5
Итоговый максимальный балл		10	7,5

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по

телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	2	2
в том числе:			
2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	2(по 1 за информацию)	2
3.	по электронной почте	2	2
4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	2	2
5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	2	2
Итоговый максимальный балл		10	10

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	2	0
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	2	2
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	3	0
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	3	3
Итоговый максимальный балл		10	5

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону)¹ (в сопоставимых показателях)

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Баллы по факту	
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) 0,04	0 - ниже среднего по городу 0,07 (региону) 1 - равно или выше среднего по городу 0,03 (региону) 10	0	
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		1	
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) 0,02		0	
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) 7		0	
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)		0 – нет в наличии, не обеспечены	1
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет		1 – есть в наличии, обеспечены	0
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)			0
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий			0
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием			1
10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)			1
Итоговый максимальный балл		10	4	

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

¹ Средние значения показателей по городу (региону) рассчитывается по итогам обработки информации по всем обследованным организациям

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие спортивного зала	1	1
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1	1
3.	Наличие тренажерного зала	1	0
4.	Наличие бассейна	1	0
5.	Наличие медицинского кабинета	1	1
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1	0
7.	Наличие столовой и пищеблока, доступа к питьевой воде, гардероба	1	1
8.	Наличие туалетных комнат в соответствии с СанПиН	1	1
9.	Наличие ограждения, освещения территории организации	1(по 0,5)	1
10.	Наличие пункта охраны (вахты), система видеонаблюдения	1(по 0,5)	1
Итоговый максимальный балл		10	7

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	по количеству кружков, но не больше 4	4
2.	Использование дистанционных образовательных технологий (в публичном докладе или отчете по самообследованию)	2	0
3.	Информация социально-психологической службы о проведенных исследованиях и их общих результатах (без указания фамилий) на сайте Проведение - психологических исследований, опросов (наличие диагностических материалов у психолога) -социологических исследований, опросов (наличие диагностических материалов у социального педагога)	2 (по 1 за каждую информацию)	2
4.	Наличие плана работы с детьми с девиантным поведением	1	1
5.	Наличие профилей, реализуемых в старшей школе	1	1
Итоговый максимальный балл		10	8

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности (копии программ на сайте)	1	1
2.	Наличие программ технической направленности (копии программ на сайте)	2	0
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности(копии программ на сайте)	1	1
4.	Наличие программ художественной направленности(копии программ на сайте)	1	1
5.	Наличие программ естественно-научной направленности(копии программ на сайте)	2	0
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности(копии программ на сайте)	1	1
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ(копии программ на сайте)	2	0
Итоговый максимальный балл		10	4

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	1	1
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)	1	1
3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень))	3	2
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году	1	0

5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный)	3	0
6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	1	0
Итоговый максимальный балл		10	4

2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников: - наличие педагога- психолога - график и план работы на год - наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (<i>нет</i>)	3 (по 1 за информацию)	2
2.	Наличие -коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, (журнал учета видов работ педагога –психолога) -логопедической помощи обучающимся (программа работы логопеда)	2 (по 1 за информацию)	1
3.	Наличие - медсестры (договора) -комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (наличие ЛФК, проведение прививочных мероприятий медосмотров обучающихся, рекомендации медицинского работника для обучающихся и родителей)	2	2
4.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся: - наличие социального педагога - плана работы на год	2	2
5	Наличие -действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации - действующих программ по профориентации	1 (по 0,5 за информацию)	0,5
Итоговый максимальный балл		10	7,5

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
-------	--------------------	------------------------------	----------------

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Баллы по факту
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , детей-инвалидов	2 (по 1 за информацию)	1
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	1	0
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	0
4.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	1	0
5.	Проведение групповых, индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	2 (по 1 за информацию)	1
6.	Обеспечение доступа в здания, к местам занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (наличие пандусов , поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	2 (по 1 за информацию)	1
7.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам	1	1
Итоговый максимальный балл		10	4

Замечания и предложения родителей и обучающихся

Плохая столовая, плохое питание. Надо сделать потолок в спорт зале, удовлетворительное обучение!!! (2)

ПОЧИНИТЕ СПОРТЗАЛ!!! (2)

нет замечаний (2)

отремонтировать спортзал (2)

Не все кабинеты оборудованы техническими средствами (2)

хорошо (2)

Ввести профильное обучение (2)

...

Предлагаю ввести новый хавчик в столовку

DDoS

нет замечаний

Поставьте лавочки во дворе, побольше булочек в столовой и уборщиц поадекватней.

.Детей не выпускают на улицу, директор угрожает, медсестра дурит с температурой.(Паша -гей)

Хочу больше вкусной еды: Wavermi.(Муравей любит детей)

Любовь Ивановна очень хороший человек ,но ее манера общения далеко не ко всем подходит .А из предложений можно закрывать главные ворота,а двери школы оставлять открыты ,что бы ученики гуляли на улице в теплое время года,дышали свежим воздухом и поставить лавочки ,где можно было б посидеть)))

Поставить лавочки перед школой.Можно закрывать ворота,а не двери,чтобы в теплое время года можно было выходить на улицу.

Я считаю,нужно улучшить качество питания,организовать спротивные площадки,нужно улучшить качество медицинских услуг,

Я считаю ,что нужно починить спортивный зал ,улучшить качество питания ,отсутствуют необходимые продукты питания.Нужно улучшить качество медицинских услуг.А также желательно сократить перемены.

Столовая отвратительная. В школе постоянно холодно.Починить спорт-зал.Ирина Викторовна самый лучший учитель нашей школы

Нужно улучшить качество питания, сделать ремонт в спорт зал, Ирина Викторовна Сыса самый лучший учитель!

Я считаю, нужно улучшить качество питания, потому что отсутствуют необходимые продукты питания, а в магазин за едой не выпускают, улучшить качество необходимых медицинских услуг, починить спортивный зал. Также, урезать время перемен, позволить ученику самостоятельно принимать решение участвовать ему в школьной самодеятельности или нет. Давно пора сделать капитальный ремонт во всей школе! P.S. примите, пожалуйста, моё мнение во внимание т.к это мнение большинства.

Отвратительное питание в столовой ,нет сигнализации ,уже год не могут сделать спортивный зал ,зимой не занимаемся физкультурой из-за того ,что потолок в спорт зале сыпется. Я считаю ,что в столовой булочки должны быть свежими Столовая УЖАСНАЯ!!!!!!

Вообщем образование хорошее,но отсутствует здоровое питание,отсутствует мед.помощ. Ирина Викторовна Сыса лучший учитель!

В школе отсутствует обеспечение хорошей медицинской помощи.Нет организованной столовой.Нет спортивных площадок,читального зала,доступа к интернету

Учителя за выполненное ДЗ оценку не ставят , а за не выполненное ставят 2 в журнал . нет WI-FI . охрана не выпускает учеников из школы .

Эксплуатация детского труда, принудительно заставляют делать определённую силовую работу, нет инетрнета, очень плохое питание, отсутствует необходимое медицинское обеспечение .

ПОЧИНИТЕ СПОРТЗАЛ !!!

отремонтируйте спортзал

починить спортзал и сделать 2 этаж теплее

ПОЧИНИТЕ СПОРТЗАЛ НЕМЕДЛЕННО11!!

почините спортзал!!!! хватит это терпеть, мы хотим спортзал зимой. Прошу сделать кабинет химии доступным для проведения опытов.

А НУ КА БЫСТРО ПОЧИНИЛИ СПОРТЗАЛ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ПОЧИНИТЕ СПОРТЗАЛ !!!111!

ПОЧИНИТЕ СПОРТ ЗАЛ БЫСТО !!!1!!!!БЕГОМ

Требуется ремонт спортзала! учитель по математике и физике гнобит некоторых учеников при всех !

ТРЕБУЕТСЯ РЕМОНТ СПОРТЗАЛА !!!!!ТРЕБУЮ УВОЛИТЬ УЧИТЕЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ-ФИЗИКЕ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! СТАЛОВКУ ПО ЛУЧШЕ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ О ТОМ,ЧТО НАС ТРАВЯТ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ!!!!!!!!!!!!СПОРТЗАЛ ДЕЛАЮТ УЖЕ БОЛЬШЕ ГОДА

ПОЧИНИТЕ СПОРТЗАЛ!111!1 В СТОЛОВОЙ ВСЕ ПЛОХО!!11 УЧИТЕЛЯ НЕ ОЧЕНЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ!11 УЧИТЕЛЬ ОБЗЫВАЕТ МОЮ ПОДРУГУ!!!!!!!!!!!!1111!!1 ДАЮТ МАЛО ЗНАНИЙ!!1!11

ПОЧЕНИТЬ СПОРТЗАЛ!!!!СДЕЛАТЬ НОРМАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В СТОЛОВОЙ!!!!УВОЛИТЬ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ФИЗИКИ!!!!1ГНОБИТ ВСЕХ УЧИНИКОВ!!!!!!11!11

кормите более качественной едой в столовой

Организовать занятия физкультурой в холодное время года, спортзал и спортивная площадка в ужасном состоянии, у детей в плохую погоду совершенно нет возможности заниматься физкультурой

СПАСИБО!

Требуется новая школа для детей!!!!

Отремонтировать спортивный зал , где дети могли бы заниматься физкультурой , а не писать в зимнее время в тетрадках, в столовой даже в летнее время холодно , разнообразить питание для детей.

Отсутствие спортивного зала, соответственно не хватает спортивных секций. Столовая в зимний период очень холодная. Отсутствует врач в школе!!! и медицинская сестра работает не полный рабочий день.

Спасибо, но если б учителя уделяли больше времени именно образованию детей,хорошо было б....чтоб они были заинтересованы в том, что дети именно знают их предмет...

увеличить государственное финансирование школы

предлагаю не сдавать деньги на двери

сборы денег уже надоели

Предлагаю не сдавать деньги на ремонт школы

Желательно, чтобы внешкольные мероприятия проводились не за счёт учебного процесса

Усилить МТБ школы

сРОЧНО ОТРЕМОНТИРОВАТЬ СПОРТЗАЛ

усилить финансирование школы

нет предложений

Улучшить качество питания.

Построить новую школу

СДЕЛАТЬ РАЗНООБРАЗНЕЕ МЕНЮ СВ СТОЛОВОЙ,ОТРЕМОНТИРОВАТЬ СПОРТЗАЛ

Очень хорошая школа, педагоги - профессионалы своего дела!

Отличная школа ,компетентные учителя .

Питание оставляет желать лучшего

Качество питания желает лучшего. Необходимо построить новую столовую

Открыть спортивные секции(волейбол,баскетбол)

Очень интересные мероприятия проводит школа

Хотелось бы современную библиотеку .

Отремонтировать в кратчайшие сроки спортивный зал

не во всех кабинетах есть интернет

Хотелось бы расширить в столовой ассортимент предлагаемых блюд.

Маленькое помещение библиотеки

Усовершенствовать условия питания

Расширить библиотеку
хотелось бы современную библиотеку.
Нужна современная столовая с обширным рационом питания .
необходимо ввести 4 горбольнице в школе врача!!!!
улучшить материальную базу .
Школа нуждается во врача. Медсестры не достаточно
улучшить качество питания
необходим ремонт стадиона
не все участвуют в конкурсах, надо активнее привлекать детей!
Особых замечаний нет
Больше времени уделять индивидуальной работе с учеником
ОТРЕМОНТИРОВАТЬ СТОЛОВУЮ
требуют дооснащения некоторые кабинеты
ПРиходите в нашу школу, у нас есть ТЮЗ
необходим ремонт главной дороги перед школой
Отличные учителя ,дают качественные знания детям
Столовая нужна более современная
Необходимо дополнительное оснащение рабочих мест учащихся современным
оборудованием(компьютеризация)
качество питания
Хотелось бы ,чтобы быстрее отремонтировали спортивный зал
Хотелось бы ,чтобы чаще вывозили детей в театр и кино .
Отремонтировать спортивный зал и школьную спортивную площадку
не везде в классах есть доступ к Интернету, кабинеты физики и химии недостаточно оборудованы
Ремонт дорожек в школьном дворе
В школе должен присутствовать, на постоянной основе, врач.
Нужна новая столовая
Хотелось бы ,чтобы во всех классах были компьютеры для работы с учениками .
нет фото учителей на сайте!
Нужен школьный врач